

Academic Korean grammar2

Course Name	Course section (credit/hours)		Elective course(3/3)			course code	X030
	course item					course component	
	Target students Division/major/grade					opening semester	2021 1ST SEMESTER
	Class time and classroom		Wed B(Yul253)Fri B(Yul253)			English Grade	
Reference to this course	Credit compositon		Theory(0) + Design(0) + Practice(0)				
	Prerequisite courses						
	Related basic courses						
	Recommanded concurrent courses						
	Related advanced course						
Instructor	Name (title/division)		Lee So hyun(Lecture Professor, General Studies)				
	Office Room Number	성호관 402호	Extension Number	0312193558	e-mail	sohyunlee@ajou.ac.kr	
	Office hour				Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)						
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail		

1. Course Introduction

2. Course Objectives & course outcome

1. 대학 학업 수행을 위한 빈도가 높은 구어 문법을 집중적으로 학습하여 사용할 수 있다.
2. 대학 학업 수행을 위한 빈도가 높은 문어 문법을 집중적으로 학습하여 사용할 수 있다.
3. 같은 의미를 나타내는 다양한 문법과 표현의 의미 및 용법의 차이를 알 수 있다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input type="checkbox"/> discussion and debate
<input type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input checked="" type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance	32	10	
midterm exam	1	20	
final exam	1	20	
quiz	10	40	

7. Evaluation method of course outcome

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
presentation			
discussion			
homework			
etc	26	10	수업참여도
study hours			

8. Textbook and Reference material

Main/Sub	Title	Writer	Publisher	Publication year
Main	연세 대학한국어 어휘, 문법 고급	연세대 학교 한 국어학당	연세대 학교 대학출판문 화원	2016

9. Class system and Class shedule

교수자 강의 후 학생들은 문법 항목과 표현 등을 익혀 실제 말하기 연습 및 쓰기 연습을 해 본다.

< Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
1	오리엔테이션, 학생 수준 파악, 1과 역사	K	3				
2	1과 문법(동영상), 어휘(실시간 수업)	K	3				
3	2과 문법(동영상), 어휘(실시간 수업)	K	3				
4	2과 문법(동영상), 어휘 (실시간 수업)	K	3				
5	3과 문법(동영상), 퀴즈1	K	3				
6	3과 문법(동영상) 어휘 (실시간 수업)	K	3				
7	4과문법(동영상), 어휘(실시간 수업)	K	3				

< Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Title of lecture	language	time distribution(minutes)			Teaching Method	evaluation method
			theory	design	experiment practice		
8	4과 어휘 (실시간 수업), 퀴즈1	K	3				
9	5과 문법(동영상), 어휘(실시간)	K	3				
10	5과 문법(동영상), 어휘(실시간)	K	3				
11	6과 문법(동영상), 어휘(실시간)	K	3				
12	6과 문법(동영상), 어휘(실시간)	K	3				
13	5~6과 퀴즈2	K	3				
14	7과 문법(동영상), 어휘(실시간)	K	3				
15	7과 문법(동영상), 어휘(실시간)	K	3				
16	기말고사	K	3				

10. Contribution index of the course for attaining ABEEK program outcomes

course outcome	contribution scale
No Data	

11. Analysis of improved matters for the previous semester

13. Reference items